

Des formations en langues

- Néerlandais
- Néerlandais de base (en situation)
- Anglais
- Allemand (perfectionnement uniquement)
- Espagnol
- Italien
- Français (apprentissage de base)

Des formations en commerce et gestion

- Formation à la gestion pour les futurs indépendants et chefs d'entreprise

Des formations d'initiation à la bureautique, aux techniques d'accueil et d'organisation de bureau (aucun pré-requis demandé)

- Traitement de texte WORD, tableur EXCEL, bases de données, Internet, nouveaux médias de communications électroniques, multimédia.

Des formations en informatique

- Informatique de base et technologies de l'information et de la communication
- Traitement de texte WORD
- Système d'exploitation WINDOWS Vista
- Tableur EXCEL
- Logiciel de présentation assistée par ordinateur POWERPOINT
- Gestion de bases de données ACCESS
- Traitement de l'image et infographie PHOTOSHOP
- Maintenance de l'ordinateur (configurer, diagnostiquer, réparer)
- Applications multimédia (son, texte, image 3D, vidéo, CD/DVD, web)

Des formations dans le domaine industriel

- Dessin assisté par ordinateur en deux dimensions
- Automates programmables

Des formations dans le domaine social

- Langue des signes (*)
- Initiation aux soins palliatifs (*)
- Animations pour personnes âgées
- Auxiliaire de l'enfance : accueil des enfants dans une structure collective
- Aide-ménager(ère)
- Formation complémentaire en vue de l'enregistrement comme aide-soignant(e) (*)
- Formation au langage corporel dans la communication avec l'enfant - Psychomotricité
- Aide-soignant(e)
- Aide-familial(e)

Des formations techniques et professionnelles

- Conducteur de clark frontal
- Conducteur de clark latéral
- Bases de restauration
- Ouvrier polyvalent en éco-construction

Validation des compétences

Nous validons et certifions vos compétences dans les métiers suivants :

- ▶ Aide-comptable
- ▶ Aide-ménager(ère)
- ▶ Installateur(trice) sanitaire

INSCRIPTIONS

En juillet et août 2010 :

de 9 h à 12 h
et de 14 h à 17 h

Les autres mois de l'année :

de 9 h à 12 h
de 14 h à 17 h
(ou sur rendez-vous)

à l'Institut Saint-Henri
Ecole de Promotion sociale
rue du Commerce, 21
B - 7780 Comines

par téléphone : 056/56.00.61
(de France : 00.32.56/56.00.61)

par e-mail : isheps@skynet.be

**du lundi au vendredi jusqu'au 6 juillet 2010
et à partir du 23 août 2010**

Droit d'inscription :

50€ (*) ou 125€

(*) prix réduit à certaines conditions
(se renseigner au secrétariat)

Portes ouvertes :

Les mercredi 1^{er} et jeudi 2 septembre 2010
de 19h00 à 21h00

Un entretien avec le professeur permet de
vous orienter vers la formation qui vous
correspond



**Psychomotricité
2010 - 2011**

Formation au
langage corporel dans
la communication
avec l'enfant



**INSTITUT SAINT-HENRI
Ecole de Promotion sociale**

Rue du Commerce, 21 - B-7780 COMINES

Téléphone : 056/56 00 61

E-mail : isheps@skynet.be

Site : <http://promsoc.saint-henri.be>

Objectifs de la formation

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver, au travers d'une situation amenée par lui ou par les chargés de cours, de façon orale ou écrite, sa capacité à mettre en place une relation avec l'enfant de 0 à 3 ans qui intègre:

- Le langage corporel et son influence sur l'environnement
- Le besoin de sécurité de l'enfant
- L'apprentissage à l'autonomie de l'enfant
- Une évaluation des enjeux du toucher dans sa relation à l'enfant

L'étudiant sera capable de :

- Maintenir sa pratique professionnelle dans sa fonction spécifique ;
- Transmettre de façon pertinente des informations à des personnes extérieures ;
- Mesurer l'influence de la mise en place de ce type de relation spécifique sur les pratiques institutionnelles.

Programme des cours

Les activités d'enseignement visent à rendre l'étudiant capable dans le cadre du :

1. Développement psychologique et moteur de l'enfant de 0 à 3 ans

- Expliquer les différents stades du développement psychologique de l'enfant de 0 à 3 ans selon les dernières évolutions des théories traitant du développement de l'enfant
- Expliquer les niveaux d'évolution des schémas moteurs selon l'évolution du concept de sensori-motricité
- Mettre en parallèle les deux thèmes précités et en tirer les conséquences sur l'harmonie ou la dysharmonie de la structure psychomotrice du développement de l'enfant, et ce, en rapport avec: le langage corporel, l'accès à l'autonomie, le besoin de sécurité, la finalité des gestes techniques exécutés avec les enfants

2. Méthodologie spéciale : développement psychomoteur

- Observer le niveau de développement psychique et moteur
- Adapter sa pratique d'intervention au niveau du développement
- Expliquer et confronter sa pratique à celle des personnes extérieures
- Proposer une réflexion sur les spécificités, la dimension éthique et expressive de son action

3. Méthodologie spéciale : techniques corporelles appliquées

- Percevoir son corps comme moyen d'expression
- Explorer son vécu corporel dans des situations affectives et motrices
- Expérimenter l'influence de son expressivité sur l'autre



HORAIRE

Le mercredi de 18h30 à 21h00

Les cours se donnent en 140 périodes